**« Comment intégrer la prévention de la désinsertion**

**et de l’usure professionnelle dans le dialogue social »**

**INGÉNIERIE D’ANIMATION**

Objectifs de l’atelier de sensibilisation :

* Comprendre la notion de PDUP
* Cerner les leviers d’action des acteurs du DS en matière de PDUP

Modalités :

* Présentiel ou distanciel
* Une demi-journée (3h00/3h30)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** | **DEROULE FORMATEUR** | **ACTION STAGIAIRES** | **SUPPORT ET RESSOURCES** | **TEMPS** |
| Se présenter, faire connaissance | Séquence optionnelle selon le contexte de l’atelier  Jeu de la rivière (l’animateur pose des questions au groupe (débout) qui se répartit selon les réponses autour d’une ligne imaginaire ; au choix :   * Thé ou café * Déjà intervenu ou jamais intervenu sur la PDP * Représentants de l’employeur ou représentants du personnel   Présentation des animateurs, atelier et des participants : nom, prénom, fonction, entreprise (selon la taille du groupe) | Se répartissent  Chacun se présente brièvement |  | 10 mn |
| Partager les représentations sur la PDP | Consigne au groupe : « C’est quoi pour vous la PDP ? » :   * Une idée ou un mot sur un post-it * Chacun vient poser son post-it sur une feuille de paperboard   L’animateur fait une synthèse en :   * Regroupant les familles d’idée * Montrant l’hétérogénéité des représentations * Concluant sur la nécessité de partager quelques repères   Si grand groupe : travail en sous-groupes | Écrivent une idée/un mot  Le positionnent en le lisant sur la feuille  Écoutent | Un paperboard, post-it, feutres | 15 mn |
| Comprendre les enjeux de la PDUP et repérer les ressources mobilisables | Présentation :   * Définir le sigle * Contexte et enjeux * Public concerné * Le cadre réglementaire * Les outils et les acteurs   Passage du quizz pour vérifier la compréhension des bases de la PDP et introduire quelques notions complémentaires :   * L’animateur pose les questions * Les participants se positionnent oui/non (autour d’une ligne) * Échanges   Question au groupe :   * Avez-vous déjà été confronté à une situation de PDUP ? (sollicitation, alerte, individuel/collectif…) * Échanges sur les situations évoquées | Écoutent  Répondent à la consigne  Répondent à la question | Diaporama  Quizz avec 5 questions  Réponses au quiz pour guider l’animateur dans les échanges | 20mn  10mn  15mn |
| Pause (15mn) | | | | |
| Connaître les leviers pour l’action des acteurs du dialogue social dans l’entreprise | Présentation :  - Enjeu de développer une approche collective et préventive  - Le cadre lié à la prévention  - Les objets du dialogue social : conditions de travail, santé au travail et maintien dans l’emploi  - Les leviers d’actions dont disposent les acteurs des CSE et de la négociation collective pour progresser en matière de PDUP | Écoutent | Diaporama | 20mn |
| Identifier les freins et les conditions de réussite en matière d’action de PDUP | - Travail en sous-groupes : « Quels sont selon vous les freins et les conditions de réussite pour agir en matière de PDUP »  Nombre de sous-groupes : à organiser en fonction du nombre de participants (maxi 12/15 personnes par sous-groupe)  - Restitution  - Conclusion par l’animateur : des conditions essentielles (engagement de la direction, démarche participative, approche collective en complément des traitements individuels, approche préventive (le plus en amont possible), se doter d’indicateurs, mobiliser les ressources existantes, nécessité d’aller sur le terrain au plus proche des situations…), information/communication, des compétences relationnelles… en conclusion la PDP est l’affaire de tous | Notent sur un paperboard (2 colonnes : freins/conditions de réussite)  Peuvent noter les conditions de réussite partagées sur leur fiche « feuille de route »  Restituent : 3 idées clé par colonne | Paperboard  Fiche « feuille de route » : recto avec les 3 échéances, verso avec cadre « conditions de réussite » (pour prise de notes éventuelles) | 20mn  20mn |
| Amorcer une feuille de route pour agir en matière de PDUP | L’animateur pose 3 questions aux participants :   * Quelle(s) action(s) pourriez-vous mettre en place dans votre entreprise dans le mois à venir ? * Quelle(s) action(s) pourriez-vous mettre en place dans votre entreprise dans les 6 mois à venir ? * Quelle(s) action(s) pourriez-vous mettre en place dans votre entreprise dans l’année à venir ? | Chacun répond individuellement sur une fiche | Fiche « feuille de route » : recto avec les 3 échéances, verso avec cadre « conditions de réussite » (pour prise de notes éventuelles) | 10mn |
| Conclure l’atelier | L’animateur conclut l’atelier en précisant :   * Envoi d’une fiche de retour d’expérience d’ici quelques mois (avec la possibilité d’indiquer les besoins complémentaires) * Les encourager à la retourner   L’animateur remet une plaquette de sensibilisation aux participants et donne le lien du site du PRST pour accéder aux autres outils  Bilan de l’atelier :   * Consigne : « Ce que vous retenez de l’atelier en 1 mot » | Écoutent  Notent sur un post-it et le collent sur un paperboard dédié | Plaquettes  Post-it  Paperboard | 5mn |